

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KARDYNAŁA STEFANA
WYSZYŃSKIEGO
W LECCE

w roku szkolnym 2023/2024

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016r. poz. 895).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015r. poz.1113).

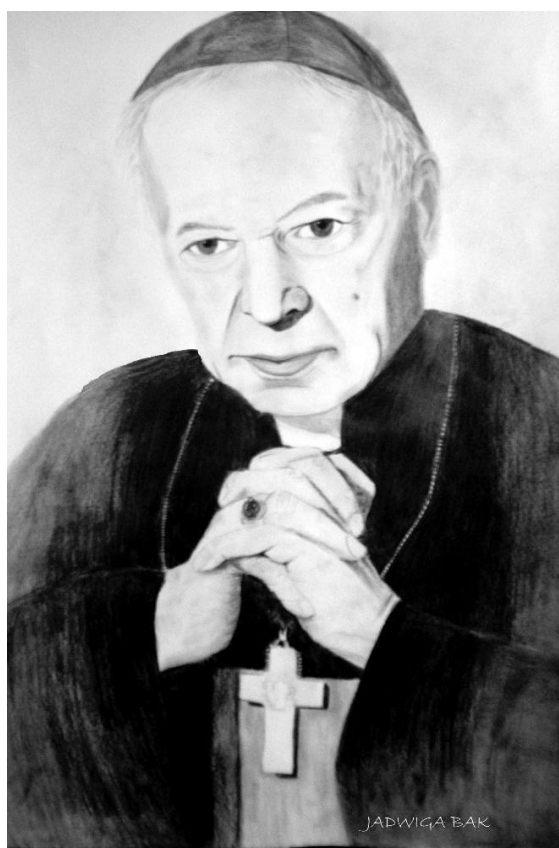
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. poz.502).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024
- Statut Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lecce
- Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (z późniejszymi zmianami).

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej

inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.



"Szkoła musi być narodowa! Szkoła musi dać dzieciom i młodzieży miłość do ojczyzny, do kultury domowej, rodzinnej i narodowej. I musi wychować w tym duchu..."

Kardynał Stefan Wyszyński

I. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lecce opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,

- wniosków z przeprowadzonych obserwacji i rozmów wśród uczniów, rodziców, wychowawców i pracowników szkoły w sprawie profilaktyki uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców, wychowawców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II. Misja szkoły

Jesteśmy szkołą przyjazną, otwartą na współpracę ze środowiskiem, umożliwiającą naszym uczniom wszechstronny rozwój, dążącą do ukształtowania rzetelnych i pełnych zapału młodych ludzi, odpowiedzialnych, potrafiących samodzielnie zaplanować swoją przyszłość.

Misję realizujemy w oparciu o szeroką współpracę ze społecznością lokalną, bogactwo kulturowe i system powszechnie uznawanych wartości.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

III. Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły będzie postępował zgodnie z przyjętymi w społeczeństwie normami będzie przekładał potrzeby Ojczyzny nad własne cele, będzie gotowy do ponoszenia konsekwencji za własne czyny i słowa, będzie wierzył w siebie przy jednoczesnym poszanowaniu praw i uczuć innych, będzie rozumiał innych ludzi i posiadał umiejętność wczuwania się w ich potrzeby, będzie szanował i chronił środowisko naturalne.

Każdy członek społeczności szkolnej od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami aż do pracowników obsługi będzie miał świadomość, że od niego zależy, czy społeczność ta będzie autentyczną wspólnotą ludzi, których stać na stawianie sobie wysokich wymagań i ofiarności wobec innych.

Szkoła nasza oferuje kształcenie ogólne oraz ofertę zajęć pozalekcyjnych, którą zawsze dostosowujemy do potrzeb i zainteresowań dzieci.

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lecce jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) intelektualnej – wykształcenie postaw: uczciwości, odpowiedzialności, sumienności, pracowitości i tolerancji, stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań

i uzdolnień uczniów, przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia, ukierunkowanej na budowaniu równowagi i harmonii psychicznej,

- 2) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych oraz dokonywaniu wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, z uwzględnieniem problematyki zachowań ryzykownych w tym uzależnienia i cyberprzestrzeń,
- 3) fizycznej – wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 4) duchowej – kreowanie sylwetki osobowej młodego człowieka: solidarnego, przyzwoitego, wrażliwego na piękno i dobro gotowego do pomocy słabszym i potrzebującym, posiadającego stabilny system wartości, doceniający znaczenie zdrowia oraz poczucie sensu istnienia.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- rodzinę, kulturę, wartości i rozwój,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze intelektualnej, społecznej, fizycznej i duchowej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- rozwijanie kompetencji kluczowych u dzieci: komunikacyjnych, współpracy w grupie, negocjowania, wyrażania swoich potrzeb i trudności, rozbudzenie wrażliwości na potrzeby innych
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych i promowanie zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 11) odwoływanie się do wzorców osobowych i autorytetów.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz uzależnieniach medialnych i drodze postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) doskonalenie umiejętności rodziców, opiekunów, nauczycieli, wychowawców i uczniów w zakresie prawidłowego korzystania z nowoczesnych technologii,
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 6) pozyskiwanie i doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców lub opiekunów i uczniów w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, i uzależnień medialnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych jak i w wypadku uzależnień medialnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy nadużywania urządzeń medialnych, środków odurzających lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) reagowanie na symptomy świadczące o podejmowaniu zachowań ryzykownych przez uczniów,
- 4) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, i nadużywania urządzeń medialnych, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków) i urządzeń medialnych,
- kształtowanie umiejętności prawidłowego korzystania z nowych technologii oraz nabycie i poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń w sieci,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- wskazywanie i rozwijanie prawidłowych relacji społecznych.
- kształtowanie nawyków proekologicznych.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji charytatywnych, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem, oraz Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym opracowują Plan Pracy Wychowawczo - Profilaktycznej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji Planu Pracy Wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,

- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

5. Zespół wychowawców:

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły i inne wynikające ze specyfiki i potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Rodzice:




- współtworzą szkolny Program wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,


- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie oraz z innymi specjalistami pracującymi z dziećmi,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny.


8. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

VI. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU 2023/2024

| MIESIĄC | NAZWA IMPREZY | ODPOWIEDZIALNI | UWAGI |
|-------------|---|--|---|
| WRZESIEŃ | Rozpoczęcie roku szkolnego | Dyrektor szkoły, SU |  |
| | Rocznice Września - gazetka | Bogdan Kruczek | |
| | Ulmowie – gazetka | Bogdan Kruczek | |
| | Konkurs „Warzywne cudaki” | Agata Kuś | SzPZ |
| | Święto Pieczonego Ziemniaka | Wychowawcy klas | SzPZ |
| | Spotkanie z policjantem | Dyrektor | |
| | Narodowe Czytanie | Agata Domaradzka, Paulina Brzęk | |
| | Dzień Chłopaka | SU Katarzyna Kołodziej | |
| PAŹDZIERNIK | Pasowanie na ucznia klasy I | Joanna Groszek | |
| | Rocznica utworzenia KEN | SU, Katarzyna Kołodziej, Bogdan Kruczek, Wojciech Kruczek |  |
| | Ewakuacja | Dyrektor szkoły, inspektor BHP | |
| | Dzień Patrona | Agata Domaradzka, Wojciech Kruczek, Paulina Brzęk |  |
| | „Jak nie zajadać stresu” – problem nadwagi i otyłości w społeczności szkolnej | Katarzyna Dopart | SzPZ |
| | Najciekawsza i zgodna z nowymi zasadami piramida pokarmowa – praca plastyczna | Joanna Groszek | SzPZ |
| | Pasowanie przedszkolaków | Agata Kuś | |
| LISTOPAD | Płomienie pamięci | Wychowawcy 0-8 | |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | Rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę | Bogdan Kruczek, Joanna Groszek, Wojciech Kruczek | |
| | Andrzejki | Wychowawcy klas 0-8, klasa 4, RR | |
| | Dyktando Niepodległościowe | Agata Domaradzka, Paulina Brzęk | |
| | Leśne dyktanda | Agata Domaradzka, Paulina Brzęk | |
| | Polskie nekropolie | Bogdan Kruczek | |
| GRUDZIEŃ | Odwiedziny św. Mikołaja | ks. Stanisław Kowal | |
| | Szkolny opłatek | Wychowawcy klas 0-3 |  |
| | „Pomóż i Ty” – projekt fundacji na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych | Ligia Pieróg, Katarzyna Dopart | SzPZ |
| STYCZEŃ | Dzień Babci i Dziadka | Wychowawcy klas 0-3 | |
| | Zabawa karnawałowa | Dyrektor szkoły, wychowawcy klas 0-8, Rada Rodziców | |
| | Zorganizowanie wystawy plakatów „Jak zdrowo i wesoło spędzam wolny czas” | Joanna Groszek | SzPZ |
| LUTY | Dzień Bezpiecznego Internetu | Joanna Groszek | SzPZ |
| | Poczta walentynkowa | SU | |
| MARZEC | Dzień Kobiet | SU, Klasa VIII, Katarzyna Kołodziej | |
| | Powitanie wiosny | Wychowawcy klas 0-8 | |
| | Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – 1 marca 2023 | Bogdan Kruczek | |
| | „Dzień Św. Patryka” | Katarzyna Kołodziej | |
| | Dzień liczby π | Kamila Bolesławska | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| | Konkurs o wodzie Światowy Dzień Wody | Anna Częczek | SzPZ |
| KWIECIEŃ | Tradycje wielkanocne | Kamila Bolesławska | |
| | Obchody Dnia Ziemi | Ligia Pieróg, Katarzyna Dopart | |
| | Święto literatury | Agata Domaradzka, Paulina Brzęk | |
| | Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej - gazetka | Bogdan Kruczek | |
| MAJ | Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja | Wojciech Kruczek, Paulina Brzęk, Agata Domaradzka | |
| | Dzień Matki | Klasy 0–3 | |
| CZERWIEC | Dzień Dziecka - turniej gier sportowych | Nauczyciele wych. fiz. | |
| | Zakończenie roku szkolnego | Dyrektor szkoły, wychowawcy klas 0–8 |  |
| Formy realizowane cały rok | Udział w zawodach sportowych | Nauczyciele wych. fiz. | |
| | Wycieczki, spacer | Wszyscy nauczyciele | |
| | SKS | Wojciech Kruczek | |
| | „Zabawa sztuką” – ogólnopolski Projekt Edukacyjny | Joanna Groszek | |
| | Ogólnopolski program „Uczymy dzieci programować” | Monika Mucha | |
| | „Kameleon” – ogólnopolski projekt edukacyjny | Wychowawcy klas 1-3 | |
| | Zbiórka nakrętek Akcje charytatywne | Monika Mucha Agata Kuś | |
| | Gorący posiłek oraz herbata w szkole | Dyrektor szkoły, Joanna Groszek | |
| | Czyściochowa akademii | Joanna Groszek | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|------|
| | Organizowanie wyjazdów do kina, na spektakle teatralne, do muzeum itp. | Wszyscy nauczyciele | |
| | Fluoryzacja zębów | Pielęgniarka szkolna | SzPZ |
| | Udział w spotkaniach ze sportowcami „Szkoła z pasją” – alternatywne formy spędzania czasu wolnego | Dyrektor szkoły, wychowawcy | SzPZ |



obowiązuje odświeżony strój

VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia oraz rozwijanie swoich uzdolnień uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
3. Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie.
4. Kształtowanie nawyków proekologicznych.
5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
6. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
4. Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej oraz wulgaryzmem.
5. Ograniczenie ryzyka uzależnienia medialnego oraz zagrożeń związanych z środkami odurzającymi.
6. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie nawyków ochrony zdrowia swojego i innych.
2. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
3. W roku szkolnym 2023/2024 wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
4. Wdrażanie do prowadzenia zdrowego stylu życia.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. W roku szkolnym 2023/2024 wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Wychowanie w duchu moralnym opierającym się na założeniach „ABC krucjaty miłości” patrona szkoły Kardynała Stefana Wyszyńskiego.
4. Udział w konkursach teoretycznych i plastyczno-technicznych dotyczących sylwetek świętych.

VIII. Harmonogram działań

| Sfera | Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|---------------|--|---|----------------------------------|--|
| Intelektualna | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy, zajęcia integracyjne | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| | Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły/klasy | Wszyscy wychowawcy i nauczyciele | Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby. Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie. |
| | | Szkolenie rady pedagogicznej Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy oraz wskazywanie bezpiecznych stron edukacyjnych dla uczniów | Koordinator WDN Dyrektor | Zgodnie z Harmonogramem Posiedzeń Rady Pedagogicznej. Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego. |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|---|
| | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień | Zajęcia z doradztwa zawodowego | Nauczyciel doradztwa zawodowego, inni nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| | Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów | Warsztaty w klasach od 0-8 debata na temat wartości i zasad wolontariatu | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| | Rozwijanie kompetencji czytelniczych | Narodowe czytanie, projekty zawarte w kalendarzu imprez szkolnych, lekcje biblioteczne | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| | Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję | Wychowawcy klas | Zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach wychowawczych dla poszczególnych klas |
| | Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez wychowawcę. | Wychowawcy klas IV-VIII | Zgodnie z harmonogramem zajęć |
| Społeczna | Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły | Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych. | Dyrektor Szkoły, Wychowawcy | Wrzesień |
| | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny | Zajęcia edukacyjne i wychowawcze poświęcone tej tematyce, pedagogizacja rodziców podczas wywiadówek | Wychowawcy klas, nauczyciele | Cały rok szkolny |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji</p> | <p>Warsztaty dla Rodziców, Uczniów i Kadry Pedagogicznej z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Zajęcia biblioterapeutyczne (zajęcia świetlicowe)</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p> | <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele świetlicy i biblioteki</p> <p>Katarzyna Kołodziej</p> | <p>Zgodnie z harmonogramem zajęć.</p> <p>Zgodnie z programem zajęć</p> <p>Do 18 września 2023 r.</p> |
| | <p>Doskonalenie kultury bycia</p> | <p>Imprezy i uroczystości szkolne</p> | <p>Wychowawcy</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |
| | <p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p> | <p>Udział w akcjach ekologicznych. Udział w akcjach pomocy na rzecz zwierząt. Wycieczki edukacyjne.</p> | <p>Wychowawcy klas</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy</p> | <p>Warsztaty dla klasy VII, VIII, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy</p> | <p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |
| | <p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślenie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość</p> | <p>Udział w akademiach okolicznościowych. Udział w konkursach i przeglądach.</p> | <p>Dyrektor i wychowawcy klas</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |
| | <p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p> | <p>Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.</p> | <p>Dyrektor i wychowawcy</p> | <p>Sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli. Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--------------------------------|
| Fizyczna | Promowanie zdrowego stylu życia | Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców na podstawie scenariusza. Udział w projektach edukacyjnych. | Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, pielęgniarka. | Zgodnie z harmonogramem zajęć |
| | Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | Warsztaty dla uczniów prowadzone przez wychowawców w klasach. | Wychowawcy klas | Zgodnie z harmonogramem zajęć. |
| | Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły | Zajęcia integracyjne w klasach. Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu | Wychowawcy klas | Zgodnie z harmonogramem zajęć. |
| | Motywowanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii Covid-19 obowiązujących w szkole | Pogadanki i lekcje wychowawcze, gazetki, filmy edukacyjne. | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów | Zgodnie z harmonogramem zajęć. |
| | Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego | Zajęcia ppp | Wychowawcy, pedagog, psycholog | Cały rok szkolny |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|--|
| Duchowa | <p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</p> | <p>Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, apele, konkursy poświęcone wiedzy na temat patronów, przygotowanie jasełek, spotkania opłatkowego, rekolekcji</p> | <p>Monika Mucha Agata Kuś ks. Bartosz Jakubowski Ks. Stanisław Kowal, wychowawcy i nauczyciele</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |
| | <p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</p> | <p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu</p> | <p>Wychowawcy</p> | <p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p> |
| | <p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p> | <p>Wycieczki, tematyczne, lekcje wychowawcze,</p> | <p>Wychowawcy</p> | <p>Terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli</p> |
| | <p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii</p> | <p>Apele, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki tematyczne, gazetki tematyczne</p> | <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> | <p>Zgodnie z opracowanym harmonogramem wydarzeń szkolnych.</p> |
| | <p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p> | <p>Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> | <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> | <p>Zgodnie z opracowanym harmonogramem</p> |
| | | | | |

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) analizę sprawozdań,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Opracowanie:
Monika Mucha

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lecce w dniu 19.09.2023 r.